

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- получение магистрантами знаний, умений и навыков, необходимых для управления проектами в области филологии и применения иностранного языка в области современных гуманитарных технологий с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта

Задачи освоения дисциплины:

- продемонстрировать специфику проектного управления, выделить функциональные области управления проектами в области филологии, иностранных языков и современных гуманитарных технологий;
- выработать навыки применения методов управления проектами на различных стадиях проекта в области филологии, иностранных языков и современных гуманитарных технологий;
- приобрести навыки эффективной организации коммуникаций в рамках управления проектом в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.О.04 ОПОП по направлению «45.04.01 Филология». Дисциплина изучается во 2-ом семестре 1-ого курса очной формы обучения.

Курс строится с привлечением знаний, полученных в рамках изучения предмета «Основы проектного управления» по направлениям бакалавриата и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- Современные проблемы филологии
- Технология самоорганизации личности
- Технологии межкультурных коммуникаций
- Академическое письмо и коммуникация
- Аудирование специальных текстов
- История и методология филологии
- Профессиональное терминоведение
- Этнокультурная специфика перевода
- Практикум по культуре иноязычного общения

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины «Основы управления проектами» в случае ее изучения по различным направлениям бакалавриата;
- основные виды и элементы проектов;
- важнейшие принципы, функции и методы управления проектами;
- специфику реализации универсальных проектов.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующей дисциплины:

- Методологические проблемы научных исследований в профессиональной
Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК -3- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук3 Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-1.2ук3 Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3 Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели ИД-2.2ук3 Умеет разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3 Уметь применять эффективные стили руководства

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3 Владеть методами организации и управления коллективом</p>
<p>УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1укб Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2укб Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1укб Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72ч

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения_очная_)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32		32	
Аудиторные занятия:	32		32	
Лекции (в т.ч. Пр_П)*	16		16	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

семинары и практические занятия (в т.ч. Пр_П)*	16		16	
лабораторные работы, практикумы (в т.ч. Пр_П)*				
Самостоятельная работа	40		40	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии		Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии	
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, <u>зачет</u>)	зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	72		72	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**Часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3.Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения ___очная___

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1.Типы и виды проектов	4	2				2	Проверка и оцениван

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							ие конспекто в, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискусси и
2.Команда проекта	4		2			2	Проверка и оцениван ие конспекто в, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискусси и
3.Планирование проекта	5		2			3	Проверка и оцениван ие конспекто в, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							дискусси и
4. Управление коммуникациями проекта	5		2			3	
5. Переводческая отрасль: управление переводческими проектами	5	2				3	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
6. Лингвистическое сопровождение мероприятий как проект	5		2			3	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
7. Лингвистический аутсорсинг и проектный менеджмент	5	2				3	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискуссии
8. Концепция управления проектами в сфере образования	5		2			3	Проверка и оцениван ие конспекто в, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискуссии
9.Разработка проекта в сфере образования	4	2				2	Проверка и оцениван ие конспекто в, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискуссии
10. Реализация образовательного проекта	5		2			3	Проверка и оцениван

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							ие конспекто в, заслушив ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискусси и
11. Управление инвестициями образовательного проекта	4	2				2	
12. Завершение образовательного проекта	4		2			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии и
13. Управление проектами в международной деятельности	4	2				2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							ответов и выступлений в ходе дискуссии
14. Метод проектов в обучении иностранному языку	4		2			2	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
15. Система диссертационного менеджмента в России	5	2				3	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии
16. Процесс научного исследования как проекта	5		2			3	Проверка и оценивание конспектов, заслушивание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							ание и оцениван ие устных монологи ческих ответов и выступле ний в ходе дискусси и
Итого	72	16	16			40	

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Типы и виды проектов

Содержание темы.

Принципы классификации проектов. Управленческие проекты. Мультипроекты.

Тема 2. Команда проекта

Содержание темы.

Понятие команды проекта. Эффективность работы команды проекта и понятие командного синергизма. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами.

Тема 3. Планирование проекта

Содержание темы.

Общее планирование проекта. Средства планирования.

Тема 4. Управление коммуникациями проекта

Содержание темы.

Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах.

Тема 5. Переводческая отрасль: управление переводческими проектами

Содержание темы.

Понятие термина «управление переводческим проектом». Контроль хода работ при выполнении переводческого проекта. Хранение документов. Хранение баз данных. Технические ошибки. Поддержка переводов в обучении переводчиков. Профессия менеджера проектов в переводческой отрасли. Функционал менеджера проектов. Принципы проектного менеджмента при дистанционной организации переводческой деятельности. Управление крупным переводческим проектом.

Тема 6. Лингвистическое сопровождение мероприятий как проект

Содержание темы.

Понятие и разновидности лингвистического сопровождения. Особенности лингвистического сопровождения международного делового мероприятия на подготовительном этапе. Организация международного мероприятия как проект.

Тема 7. Лингвистический аутсорсинг и проектный менеджмент

Содержание темы.

Понятие аутсорсинга и лингвистического аутсорсинга. Взаимосвязь аутсорсинга и проектного менеджмента. Проблемы лингвистического аутсорсинга. Услуги

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лингвистического аутсорсинга. Выбор в пользу штатного сотрудника и переводческой компании.

Тема 8. Концепция управления проектами в сфере образования

Содержание темы.

Базовые понятия образовательного проекта. Проектирование как метод управления. Принципы организации проектной деятельности в образовательной организации.

Тема 9. Разработка проекта в сфере образования

Содержание темы.

Основные направления разработки и его цели. Анализ проектной ситуации. Принципы разработки концепции проекта. Методы планирования содержания, технологий, объемов, сроков образовательного проекта.

Тема 10. Реализация образовательного проекта

Содержание темы.

Руководитель проекта в сфере образования. Проектная команда как условие успешной реализации образовательного проекта. Организация и управление реализацией проекта.

Тема 11. Управление инвестициями образовательного проекта

Содержание темы.

Основные понятия организации и осуществления инвестиционного проекта. Финансовые результаты инвестиционного проекта.

Тема 12. Завершение образовательного проекта

Содержание темы.

Завершение и экспертиза образовательного проекта.

Тема 13. Управление проектами в международной деятельности

Содержание темы.

Кросс-культурный менеджмент как отрасль знания и особый вид деятельности. Основные международные проекты в сфере работы с молодежью.

Тема 14. Метод проектов в обучении иностранному языку

Содержание темы.

Особенности метода проектов. Классификации проектов. Интеграция проектов в процесс обучения иностранному языку. Электронные и телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку.

Тема 15. Система диссертационного менеджмента в России

Содержание темы.

Система, сущность, объекты и субъекты диссертационного менеджмента в России.

Тема 16. Процесс научного исследования как проекта

Содержание темы.

Формирование научной проблемы. Этапы научного исследования. Принципы моделирования. Разработка научной гипотезы.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Команда проекта (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме.

Принципы классификации проектов. Управленческие проекты.
(для обсуждения на занятии)

Мультипроекты.

(для самостоятельного изучения)

Тема 2. Управление коммуникациями проекта (форма проведения – практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы по теме.

Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение.

(для обсуждения на занятии)

Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах.

(для самостоятельного изучения)

Тема 3. Лингвистическое сопровождение мероприятий как проект (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме.

Понятие м разновидности лингвистического сопровождения. Особенности лингвистического сопровождения международного делового мероприятия на подготовительном этапе.

(для обсуждения на занятии)

Организация международного мероприятия как проект.

(для самостоятельного изучения)

Тема 4. Концепция управления проектами в сфере образования (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме.

Основные подходы к управлению организацией. Основные признаки проектной деятельности. Подходы к проектной деятельности. Понятие образовательного проекта. Становление научного подхода к проектной деятельности.

(для обсуждения на занятии)

Международные, общероссийские, региональные проекты в образовании. Образовательный проект как форма преобразования действительности. Личные проекты. Процесс проектирования образовательной деятельности. Окружение и стадии образовательного проекта. Ключевые направления образовательного проекта. Принципы организации проектной деятельности в образовательной организации.

(для самостоятельного изучения)

Тема 5. Реализация образовательного проекта (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме.

Руководитель проекта в сфере образования. Нормативно-правовые документы, на которые опирается руководитель. Функции руководителя проекта. Проектная компетентность.

(для обсуждения на занятии)

Команда образовательного проекта. Эффеты, присущие организационному поведению группы. Понятие командной синергии. Жизненный цикл проектной команды. Методы обучения команды проекта. Организация и управление Стадии проектного конфликта. реализацией проекта.

(для самостоятельного изучения)

Тема 6. Завершение образовательного проекта (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме.

Завершение и экспертиза образовательного проекта. Показатели, используемы в экспертизе.

(для обсуждения на занятии)

Основные формы для архивирования опыта и знаний после реализации образовательного проекта.

(для самостоятельного изучения)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Метод проектов в обучении иностранному языку (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме.

История метода проектов. Первая и вторая волна интереса к методу проектов. Основные характеристики метода проектов. Термин «проектная методика». Этапы работы над проектом.

(для обсуждения на занятии)

Основания для классификации проектов. Интеграция проектов в процесс обучения иностранному языку. Проект как альтернативный способ организации курса. Проекты, интегрированные в традиционный курс.

(для самостоятельного изучения)

Тема 8. Процесс научного исследования как проекта (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы по теме.

Формирование научной проблемы. Этапы научного исследования.

(для обсуждения на занятии)

Принципы моделирования. Разработка научной гипотезы.

(для самостоятельного изучения)

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Типы и виды проектов
2. Команда проекта
3. Планирование проекта
4. Управление коммуникациями проекта
5. Переводческая отрасль: управление переводческими проектами
6. Лингвистическое сопровождение мероприятий как проект
7. Лингвистический аутсорсинг и проектный менеджмент
8. Концепция управления проектами в сфере образования
9. Разработка проекта в сфере образования
10. Реализация образовательного проекта
11. Управление инвестициями образовательного проекта
12. Завершение образовательного проекта
13. Управление проектами в международной деятельности
14. Метод проектов в обучении иностранному языку
15. Система диссертационного менеджмента в России
16. Процесс научного исследования как проекта

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _очная_

Название	Вид самостоятельной работы	Объем	Форма
----------	----------------------------	-------	-------

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

разделов и тем		в часах	контроля
1. Типы и виды проектов	Ответы на вопросы, выполнение заданий для самоконтроля	2	устный опрос, заслушивание монологических выступлений
2. Команда проекта	Ответы на вопросы, выполнение заданий для самоконтроля	2	устный опрос, заслушивание монологических выступлений
3. Планирование проекта	Ответы на вопросы, выполнение заданий для самоконтроля	3	устный опрос, заслушивание монологических выступлений
4. Управление коммуникациями проекта	Ответы на вопросы, выполнение заданий для самоконтроля	3	устный опрос, заслушивание монологических выступлений
5. Переводческая отрасль: управление переводческими проектами	Ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий	3	устный опрос, заслушивание монологических выступлений
6. Лингвистическое сопровождение мероприятий как проект	Ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий	3	устный опрос, заслушивание монологических выступлений
7. Лингвистический аутсорсинг и проектный менеджмент	Ответы на вопросы для самоконтроля, выполнение заданий	3	устный опрос, заслушивание монологических выступлений
8. Концепция управления проектами в сфере образования	Ответы на контрольные вопросы, выполнение практических заданий	3	устный опрос, заслушивание монологических выступлений
9. Разработка проекта в сфере образования	Ответы на контрольные вопросы, выполнение практических заданий	2	устный опрос, заслушивание монологических выступлений
10. Реализация образовательного проекта	Ответы на контрольные вопросы, выполнение практических заданий с. 109 по учебнику	3	устный опрос, заслушивание монологических выступлений
11. Управление инвестициями образовательного	Ответы на контрольные вопросы, выполнение практических заданий	2	устный опрос, заслушивание монологических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проекта			выступлений
12. Завершение образовательного проекта	Ответы на контрольные вопросы, выполнение практических заданий	2	устный опрос, заслушивание монологических выступлений
13. Управление проектами в международной деятельности	Ответы на контрольные вопросы, выполнение практических заданий	2	устный опрос, заслушивание монологических выступлений
14. Метод проектов в обучении иностранному языку	Ответы на вопросы, выполнение заданий	2	устный опрос, заслушивание монологических выступлений
15. Система диссертационного менеджмента в России	Ответы на контрольные вопросы, выполнение практических заданий	3	устный опрос, заслушивание монологических выступлений
16. Процесс научного исследования как проекта	Ответы на контрольные вопросы, выполнение практических заданий	3	устный опрос, заслушивание монологических выступлений
Итого		40	

Самостоятельная подготовка студента перед лекцией носит рекомендательный характер, а освоение материала и выполнение заданий, вынесенных на самостоятельное изучение перед практическим занятием, является обязательным требованием. Перед практическими занятиями рекомендуется прочитать лекционный материал и соответствующую теоретическую литературу по теме практического занятия.

Преподаватель дает методические рекомендации обучаемым по самостоятельному изучению проблем, характеризуя пути и средства достижения поставленных перед ними задач, высказывает советы и рекомендации по изучению учебной литературы и выполнению иных практических заданий. Преподавателю следует создать атмосферу полного доверия, уважительно выслушивая все точки зрения.

Успех изучения данной учебной дисциплины студентами зависит от систематической индивидуальной работы по ее изучению. Такая работа должна быть ориентирована на основательное изучение программы; вопросов к каждой теме; предлагаемой литературы.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.

При проверке самостоятельной работы студентов целесообразно применять одну из следующих форм контроля: устный опрос, заслушивание и оценивание доклада, сопровождаемого электронной презентацией.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- изучение учебной и научной литературы по предлагаемым проблемам управления проектами с последующим их обсуждением на практических занятиях;
- составление планов-конспектов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- подготовку устных докладов;
- подготовку электронных презентаций, сопровождающих устный доклад;
- выполнение практических заданий, обеспечивающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы с литературой.

Требования, предъявляемые к устному докладу студента:

1. Продолжительность доклада должна составлять не более 7-8 минут, доклад обязательно должен сопровождаться компьютерной презентацией. На освещение одного слайда презентации должно отводиться не менее 30 секунд. Рекомендуемый объем презентации - 10-12 слайдов.

2. В докладе должны быть освещены имеющиеся предпосылки по выбранной теме, цели и задачи, поставленные в работе, использованные источники информации, основные результаты и выводы.

3. Во время доклада можно пользоваться написанным планом и любой другой информацией, но доклад не должен полностью читаться по конспекту.

4. Свои мысли нужно излагать грамотно, ясно и однозначно.

Общие требования к представлению презентации:

1. Компьютерная презентация призвана иллюстрировать доклад, поэтому она должна содержать достаточное количество рисунков, таблиц, схем, фотографий.

2. В презентации не должно быть больших блоков текста. Общий порядок слайдов:

- Титульный;
- План презентации (не более 5 пунктов);
- Основная часть;
- Заключение (выводы);

3. Каждый слайд должен иметь заголовок. Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Рекомендации:

1) **овладение дополнительными знаниями:** чтение текста основной и дополнительной литературы; подготовка к тестированию и др.;

2) **закрепление и систематизация знаний:** работа с конспектом лекций; повторная работа над учебным материалом учебника, дополнительной литературы; подготовка ответов на контрольные вопросы; тестирование; подготовка к зачету и др.;

3) **формирование умений:** выполнение домашних заданий и др.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1) Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496072>

2) Резник, С. Д. Основы диссертационного менеджмента : учебник / С. Д. Резник. — 3-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 289 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009134-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290640>

дополнительная:

1) Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>

2) Кочегурова, Н. А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку : учеб. пособие / Н. А. Кочегурова. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-1550-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546557>

3) Кросс-культурный менеджмент : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141598>

4) Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090>

5) Орехова, Е. Я. История и современное состояние молодежной политики за рубежом : учебник / Е.Я. Орехова, Л.Н. Полунина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1023713. - ISBN 978-5-16-015304-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023713>

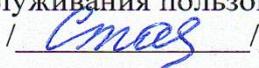
учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими ОПОП ВО):

1) Соколова И.Н.

Управление проектами в профессиональной деятельности : методические указания для самостоятельной работы студентов 1 курса ФЛМСиПК ИМО УлГУ, обучающихся по направлению подготовки магистратуры 45.04.01 «Филология» / И. Н. Соколова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12873>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12873>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ
Стадольникова Д.Р.



17.04.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

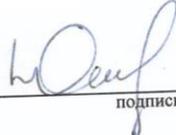
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано: _____ / Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 15.05.2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитория -320. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106--1 корпус (58)
Аудитория -201. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. 12 персональных компьютера, видеопроектор, экран настенный, телевизор, маркерная доска. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106--1 корпус (103)
Аудитория -317. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. ТВ панель, DVD плеер, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106--1 корпус (50)
Аудитория -502. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Телевизор, видеоманитофон, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106--1 корпус (13)
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
<i>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
<i>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

__доцент каф. английской лингвистики и перевода ИМО __ Соколова И.Н. __

должность

ФИО